

**Порядок проведения аттестации  
по дисциплине «История России»  
для обучающихся 2026 года поступления  
37.05.01 Клиническая психология,  
направленность (профиль) Патопсихологическая  
диагностика и психотерапия  
(специалитет),  
форма обучения очная  
на 2026-2027 учебный год**

**1. Общие принципы расчета рейтинга по дисциплине**

Рейтинг по дисциплине представляет собой индивидуальную оценку изучения дисциплины обучающимся, которая складывается из рейтинга за весь срок изучения дисциплины (предварительный рейтинг) и рейтинга промежуточной аттестации.

**2. Расчет компонентов предварительного рейтинга**

**2.1. Общие принципы**

Дисциплина изучается в течение двух семестров (первого и второго), поэтому предварительный рейтинг по дисциплине за весь срок изучения ( $R_{предв}$ ) соответствует среднему семестровому рейтингу дисциплины в первом и втором семестрах:

$$R_{предв} = (R_{сем1} + R_{сем2}) / 2$$

Семестровый рейтинг дисциплины рассчитывается по формуле:

$$R_{сем} = (R_{тек} + R_{сро}) / 2 + R_b - R_{ш}$$

где  $R_{тек}$  – текущий рейтинг по дисциплине,

$R_{сро}$  – рейтинг самостоятельной работы обучающегося в рамках дисциплины,

$R_b$  – рейтинг бонусов,

$R_{ш}$  – рейтинг штрафов.

**2.2. Расчет текущего рейтинга в семестре**

Текущий рейтинг в семестре ( $R_{тек}$ ) рассчитывается как среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за семестр изучения дисциплины при выполнении заданий текущего контроля успеваемости, которые включают следующие типы заданий: тестирование, контрольная работа, подготовка презентаций и/или докладов в малой группе или индивидуально с возможностью последующей защиты (представлением доклада), собеседование по контрольным вопросам.

Выполнение заданий оценивается преподавателем на каждом занятии семинарского типа на основании представленных ниже критериев (таблица 1) по классической 5-балльной шкале, где:

2 – неудовлетворительно;

3 – удовлетворительно;

4 – хорошо;

5 – отлично.

Таблица 1

Критерии для используемых форм текущей аттестации

| Тип задания  | Критерии оценки          | Оценка по 5-балльной шкале |       |       |      |
|--------------|--------------------------|----------------------------|-------|-------|------|
|              |                          | 5                          | 4     | 3     | 2    |
| Тестирование | • Процент верных ответов | 91-100                     | 76-90 | 61-75 | < 61 |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                                           |                                   |                             |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Презентации | 1. Техническая оценка:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение сроков сдачи работы</li> <li>• соблюдение требований к оформлению</li> </ul>                                                                                                                                                                       | соблюдено                          | достаточно соблюдено                      | частично соблюдено                | не соблюдено                |
|             | 2. Оценка содержания:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие содержания теме</li> <li>• факт раскрытия темы</li> <li>• отражение всех необходимых элементов задания в работе</li> <li>• отражение всех необходимых элементов задания в работе</li> <li>• соответствие стилистики текста виду работы</li> </ul> | соблюдено                          | достаточно соблюдено                      | частично соблюдено                | не соблюдено                |
|             | 3. Оценка аналитической работы обучающегося:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватность выбора источников</li> <li>• уровень анализа (глубокий/поверхностный)</li> <li>• аналитические инструменты и представление выводов (в т. ч. использование схем, примеров, иллюстраций, графиков и т.п.)</li> </ul>         | критерии оценки раскрыты полностью | критерии оценки раскрыты достаточно полно | критерии оценки раскрыты частично | критерии оценки не раскрыты |
| Доклады     | 1. Техническая оценка:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента выступления</li> <li>• соблюдение требований к элементам</li> </ul>                                                                                                                                                                     | соблюдено                          | достаточно соблюдено                      | частично соблюдено                | не соблюдено                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                 |                                                |                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|
|  | выступления                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                 |                                                |                                  |
|  | 2. Оценка содержания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие структуры и логики доклада</li> <li>• наличие связок и переходов между частями доклада</li> <li>• раскрытие темы в докладе</li> </ul>                                                                           | соблюдено                                       | достаточно соблюдено                            | частично соблюдено                             | не соблюдено                     |
|  | 3. Эстетическая оценка (оценка ораторского мастерства) (если требуется): <ul style="list-style-type: none"> <li>• темп речи</li> <li>• громкость речи</li> <li>• использование соответствующей стилистики и лексики</li> </ul>                                                         | высокий уровень развития ораторского мастерства | средний уровень развития ораторского мастерства | низкий уровень развития ораторского мастерства | ораторское мастерство не развито |
|  | 4. Оценка группового доклада (если требуется): <ul style="list-style-type: none"> <li>• распределение частей доклада между выступающими по времени и содержанию</li> <li>• учет индивидуальных особенностей выступающих при распределении частей доклада между выступающими</li> </ul> | соблюдено                                       | достаточно соблюдено                            | частично соблюдено                             | не соблюдено                     |
|  | 5. Ответы на вопросы по итогам доклада: <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическая готовность к ответу</li> <li>• корректность аргументации ответов</li> <li>• манера держаться</li> </ul>                                                                               | критерии оценки раскрыты полностью              | критерии оценки раскрыты достаточно полно       | критерии оценки раскрыты частично              | критерии оценки не раскрыты      |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                    |                                       |                                            |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                       | 6. Дополнительно – постановка другими обучающимися вопросов к докладчику (если применимо):<br>• вопрос направлен на получение информации, которая не была явно отражена в докладе<br>• вопрос не направлен на выявление известной обучающимся информации<br>• вопрос показывает, что обучающийся анализирует информацию докладчик | соблюдено                | достаточно соблюдено               | частично соблюдено                    | не соблюдено                               |
| Контрольная работа                    | • Верность полученных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | верный                   | верный                             | частично верный                       | неверный                                   |
|                                       | • Наличие, полнота и корректность обоснования полученных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                  | обосновано без замечаний | обосновано с замечаниями           | частично обосновано                   | -                                          |
| Собеседование по контрольным вопросам | • Верность ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | верный                   | верный                             | частично верный                       | неверный                                   |
|                                       | • Полнота ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | полный                   | достаточно полный                  | неполный                              | неполный                                   |
|                                       | • Структура и логика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | структурирован, логичен  | в основном структурирован, логичен | слабо структурирован, логика нарушена | неструктурирован, фрагментирован, хаотичен |

В конце семестра производится подсчет Rтек с переводом рассчитанного значения в 100-балльную шкалу согласно таблице 2.

Отсутствием текущей задолженности считается значение Rтек более 61 балла.

Таблица 2

Перевод в рейтинговый балл по 100-балльной системе

| Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 5,00                               | 100                          | 3,45                               | 70                           | 2,48                               | 40                           | 2,09                               | 10                           |
| 4,95                               | 99                           | 3,40                               | 69                           | 2,46                               | 39                           | 2,08                               | 9                            |
| 4,90                               | 98                           | 3,35                               | 68                           | 2,44                               | 38                           | 2,07                               | 8                            |
| 4,85                               | 97                           | 3,30                               | 67                           | 2,42                               | 37                           | 2,06                               | 7                            |
| 4,80                               | 96                           | 3,25                               | 66                           | 2,40                               | 36                           | 2,05                               | 6                            |
| 4,75                               | 95                           | 3,20                               | 65                           | 2,38                               | 35                           | 2,04                               | 5                            |
| 4,70                               | 94                           | 3,15                               | 64                           | 2,36                               | 34                           | 2,03                               | 4                            |
| 4,65                               | 93                           | 3,10                               | 63                           | 2,34                               | 33                           | 2,02                               | 3                            |
| 4,60                               | 92                           | 3,05                               | 62                           | 2,32                               | 32                           | 2,01                               | 2                            |
| 4,5                                | 91                           | 3,00                               | 61                           | 2,30                               | 31                           | 2,00                               | 1                            |
| 4,47                               | 90                           | 2,98                               | 60                           | 2,29                               | 30                           |                                    |                              |
| 4,43                               | 89                           | 2,95                               | 59                           | 2,28                               | 29                           |                                    |                              |
| 4,40                               | 88                           | 2,93                               | 58                           | 2,27                               | 28                           |                                    |                              |
| 4,37                               | 87                           | 2,90                               | 57                           | 2,26                               | 27                           |                                    |                              |
| 4,33                               | 86                           | 2,88                               | 56                           | 2,25                               | 26                           |                                    |                              |
| 4,30                               | 85                           | 2,85                               | 55                           | 2,24                               | 25                           |                                    |                              |
| 4,27                               | 84                           | 2,83                               | 54                           | 2,23                               | 24                           |                                    |                              |
| 4,23                               | 83                           | 2,80                               | 53                           | 2,22                               | 23                           |                                    |                              |
| 4,20                               | 82                           | 2,78                               | 52                           | 2,21                               | 22                           |                                    |                              |
| 4,17                               | 81                           | 2,75                               | 51                           | 2,20                               | 21                           |                                    |                              |
| 4,13                               | 80                           | 2,73                               | 50                           | 2,19                               | 20                           |                                    |                              |
| 4,10                               | 79                           | 2,70                               | 49                           | 2,18                               | 19                           |                                    |                              |
| 4,07                               | 78                           | 2,68                               | 48                           | 2,17                               | 18                           |                                    |                              |
| 4,03                               | 77                           | 2,65                               | 47                           | 2,16                               | 17                           |                                    |                              |
| 4,00                               | 76                           | 2,63                               | 46                           | 2,15                               | 16                           |                                    |                              |
| 3,90                               | 75                           | 2,60                               | 45                           | 2,14                               | 15                           |                                    |                              |
| 3,80                               | 74                           | 2,58                               | 44                           | 2,13                               | 14                           |                                    |                              |
| 3,70                               | 73                           | 2,55                               | 43                           | 2,12                               | 13                           |                                    |                              |
| 3,60                               | 72                           | 2,53                               | 42                           | 2,11                               | 12                           |                                    |                              |
| 3,50                               | 71                           | 2,50                               | 41                           | 2,10                               | 11                           |                                    |                              |

### 2.3. Расчет рейтинга самостоятельной работы обучающегося в семестре ( $R_{CPO}$ )

Рейтинг СРО в семестре соответствует оценке обучающегося за выполнение электронного учебного курса СРО по данной дисциплине на электронном информационно-образовательном портале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Один семестр изучения дисциплины включает выполнение одного электронного учебного курса СРО.

Оценивание СРО проводится на основании представленных ниже критериев (таблица 3) по 100-балльной шкале.

Таблица 3

## Критерии оценки СРО

| Тип задания                                                  | Критерии оценки                                                                                  | Оценка по 100-балльной шкале |                   |                   |                      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
|                                                              |                                                                                                  | 91-100                       | 76-90             | 61-75             | < 61                 |
| СРО в виде электронного курса/элемента курса на ЭИОП ВолгГМУ | • Соблюдение сроков выполнения работы                                                            | соблюдены                    | соблюдены         | соблюдены         | не соблюдены         |
|                                                              | • Полнота изучения материала, который не подлежит оценке (просмотр презентаций, видеороликов)    | изучено полностью            | изучено полностью | изучено полностью | изучено не полностью |
|                                                              | • Средний балл выполнения текущих тестов и итогового теста с учетом веса (текущий 1, итоговый 3) | > 4,50                       | 4,00 – 4,49       | 3,00 – 3,99       | < 3,00               |

Отсутствием текущей задолженности считается значение  $R_{сро}$  более 61 балла.

## 2.4. Рейтинг бонусов и штрафов

Бонусы и штрафы выставляются по 100-балльной системе. Критерии бонусов и штрафов приведены в таблице 4.

Таблица 4

## Бонусы и штрафы по дисциплине

| Бонусы                          | Наименование                                                          | Баллы    |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|
| УИРС                            | Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета          | до + 5,0 |
| НИРС                            | Сертификат, грамота, диплом и пр. участника МНО кафедры               | до + 5,0 |
| Штрафы                          | Наименование                                                          | Баллы    |
| Дисциплинарные                  | Пропуск без уважительной причины лекции или занятия семинарского типа | - 2,0    |
|                                 | Систематические опоздания на лекции или занятия семинарского типа     | - 1,0    |
|                                 | Нарушение техники безопасности                                        | - 2,0    |
| Причинение материального ущерба | Порча оборудования и имущества                                        | - 2,0    |

## 3. Расчет рейтинга промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой и включает следующие типы заданий: собеседование.

Оценка уровня сформированности у обучающегося необходимых компетенций проводится по 100-балльной шкале по критериям таблицы 5.

Таблица 5

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности компетентности по дисциплине |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Обучающийся демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.                                                      | A           | 100-96      | ВЫСОКИЙ                                               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена. | B           | 95-91       |                                                       |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.                                                                                                                                                                                                             | C           | 90-81       | СРЕДНИЙ                                               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.                                                                                                                                                                                                                  | D           | 80-76       |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |       |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------------------------------|
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.                                                                                                                                 | Е  | 75-71 | НИЗКИЙ                        |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена. | Е  | 70-66 |                               |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.                                                                  | Е  | 65-61 | ПОРОГОВЫЙ                     |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.       | Fx | 60-41 | КОМПЕТЕНТНОСТЬ<br>ОТСУТСТВУЕТ |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | F  | 40-0  |                               |

#### 4. Расчет итогового рейтинга по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине (Rд) рассчитывается по формуле:

$$R_d = (R_{предв} + R_{па}) / 2$$

Итоговая оценка, рассчитанная в 100-балльной системе, переводится в 5-балльную систему согласно таблице 6.



Таблица 6

## Итоговая оценка по дисциплине

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по 5-балльной системе |                     | Оценка по ECTS |
|--------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------|
| 96-100                         | 5                            | отлично             | A              |
| 91-95                          |                              |                     | B              |
| 81-90                          | 4                            | хорошо              | C              |
| 76-80                          |                              |                     | D              |
| 61-75                          | 3                            | удовлетворительно   | E              |
| 41-60                          | 2                            | неудовлетворительно | Fx             |
| 0-40                           |                              |                     | F              |

Рассмотрено на заседании кафедры истории и культурологии ИОЗ им. Н.П.Григоренко, протокол от «02» июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



Л.И.Белова